***Консультация для родителей на тему: «Перелётные птицы»***

Чтобы закрепить знания детей по этой теме, рекомендуем вам по возможности во время прогулок с детьми понаблюдать за жизнью птиц осенью, за их поведением.

Вспомнить перелетных птиц. Рассмотрите на иллюстрациях их внешний вид, отличительные признаки. Уточнить, почему их называют перелетными. Расскажите, куда и когда они улетают, какую пользу приносят.

Как летят птицы: мелкие птицы летят стаей. Крупные - строем: журавли - углом, клином; гуси летят дугой или косой веревкой (шеренгой); утки - поперечной веревкой, шеренгой.

Летят больше ночью, т. к. меньше опасностей в пути. На отдыхе стая выставляет караульных птиц.

В чужих краях птицы песен не поют и гнезда не вьют.

Какую пользу приносят птицы: они уничтожают вредных насекомых, их личинки, вредителей садов, лесов и огородов. Истребляют сорные растения. ***Поиграйте с детьми***

**Игровое упражнение "Улетает - не улетает".**

Взрослый называет какую-нибудь птицу (воробей, ласточка, голубь, сорока, грач...), а ребёнок отвечает – улетает она на зиму или нет.

Усложняя игру, предложите сказать, перелетная птица или зимующая.

**Игровое упражнение "Назови ласково"**

на образование слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Воробей – воробушек,

скворец – скворушка,

соловей - соловушка,

журавль - журавушка.

**Игровое упражнение "Кто у кого"**

У грача - грачонок и грачата.

У скворца - скворчонок и скворчата.

И так далее.

**Игровое упражнение "Один - много"**

на употребление родительного падежа мн. числа.

Один грач - много грачей, один скворец - много скворцов и т.д.

**Игровое упражнение "Посчитай"**

на согласование числительных с существительным.

1 грач, 2 грача, 3 ..., 4 ..., 5 ... и т.д.

**Игровое упражнение "Подбирай, называй"**

на подбор признаков и действий к предметам.

Кукушка (какая?) пестрая, ...

Аист (какой?) важный, ...

Ласточка (какая?) быстрокрылая, ...

И т.д.

**Игровое упражнение "Кто что делает?"**

на подбор глаголов к существительным.

Птицы весной (что делают?) вьют гнезда, выводят птенцов и т.д.

**Игровое упражнение "Скажи наоборот"**

(учимся подбирать антонимы).

Аист большой, а соловей - ...

У аиста длинная шея, а у кукушки - ...

Аист белый, а грач - ...

У скворца чёрная грудка, а у ласточки - ...

**Учимся употреблять предлоги (в, на, по, к, над, из).**

Грач вылетел (из) гнезда.

Грач прилетел ... гнездо.

Грач подлетел ... гнезду.

Грач кружит ... гнездом.

Грач сел ... гнездо.

Грач ходит ... пашне.

**Игровое упражнение "Скажи одним словом"**

на образование сложных слов.

У аиста ноги длинные, поэтому его называют длинноногим.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (звонкоголосым)

У ласточки длинный хвост, поэтому ее называют ... (длиннохвостой)

Игровое упражнение "Закончи предложение"

на развитие связной речи.

На дереве гнездо, а на деревьях - ... (гнезда)

На ветке сук, а на ветках - ...

В гнезде птенец, а в гнездах - ...

**Загадайте детям загадки**

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Если я летаю низко,

Значит дождик где-то близко... **(ласточка)**

На шесте - веселый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер. На крыльце поет отец -

Он и летчик, и певец... **(скворец)**

По весне к нам с юга мчится

Черная, как ворон, птица.

Для деревьев наших врач –

Ест букашек разных **… (грач)**

ИСТОЧНИК: nsportal.ru